



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
COVID 19 – 20º ROTEIRO
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E

VESPERTINO

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E
PSICOMOTRICIDADE**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07 A 23/07/2021

2º ANO / 3º ANO

NOME DO ALUNO: _____

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 20 de JULHO à 23 de JULHO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Pelo watts no dia da aula.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Leitura e interpretação do texto, ordem das frases, formação de palavra, ortografia G/J; ➤ <u>Matemática</u>: Contagem e cálculo, conceito de dezena, situação problema; ➤ <u>Psicomotricidade</u>: Coordenação motora fina para desenhar a girafa contornando uma das mãos;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e interpretar o texto, ordenar as frases, formar palavras e identificar palavras com G/J; - Fazer a contagem e os cálculos, resolver as situações problemas; - Desenvolver a coordenação motora fina para desenhar a girafa contornando uma das mãos;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora; - Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida. - Lembre-se de datar as páginas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através da leitura e interpretação do texto, ordenação de frases, formação de palavras, situações problemas, contagem, leitura de imagens, desenho da girafa com contorno da mão;</p> <p>Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>



LÍNGUA PORTUGUESA

Que girafa atrapalhada!

Giselda

Giselda, a girafa, girou o pescoço tão ligeiro para pegar um ramo fresco da goiabeira que ficou com torcicolo.

A pobre girafa precisou de gelo para curar o mau jeito que gerou uma inflamação.



Isabel Cristina Silveira Soares



Estudando o texto

Responda:

a) Quem é Giselda?



b) O que aconteceu com Giselda?

c) O que foi preciso para curar o mau jeito?

Marque as alternativas corretas de acordo com o texto.

- Giselda era uma girafa baixinha.
- A melhor amiga de Giselda era uma jiboia.
- A girafa torceu o pescoço.
- Para ficar curada, Giselda usou gelo no pescoço.
- Giselda queria pegar um ramo fresco do pé de goiabas.

Ordene as frases.

das árvores. girafa gosta de comer A ramos frescos

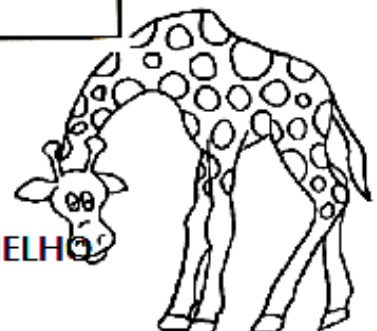


b) girafa. Giselda linda é uma

Desembaralhe as letras e descubra as palavras.

e	i	i	
l	o	g	r

j	o	i
e	t	

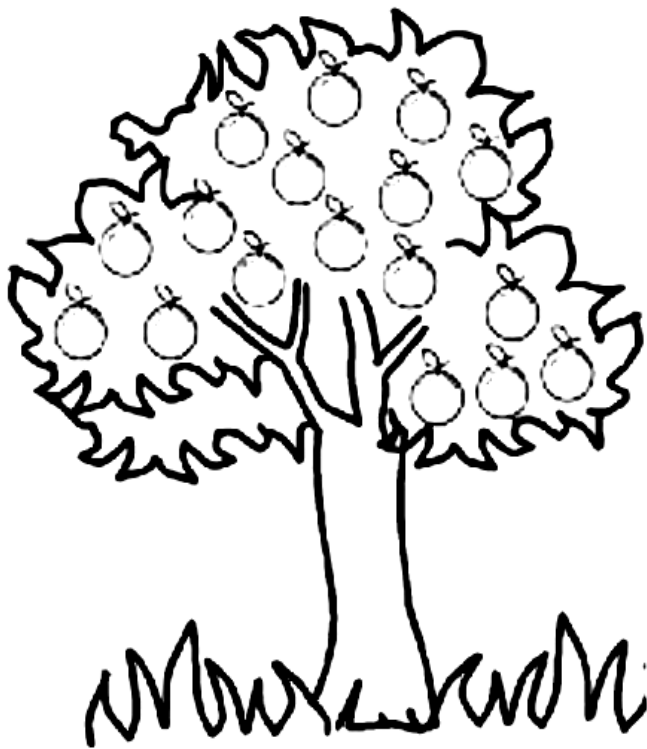


Pinte de VERDE as palavras escritas com -G e de VERMELHO as palavras escritas com -J

ligeiro	jeito	jabuti
gelo	Giselda	girafa
jiló	jujuba	girou
canjica	geladeira	Jiboia

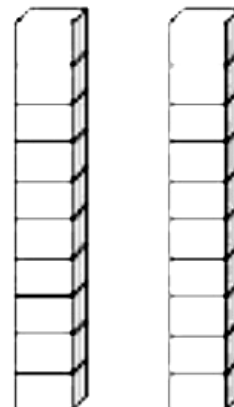
MATEMÁTICA

CONTANDO E CALCULANDO



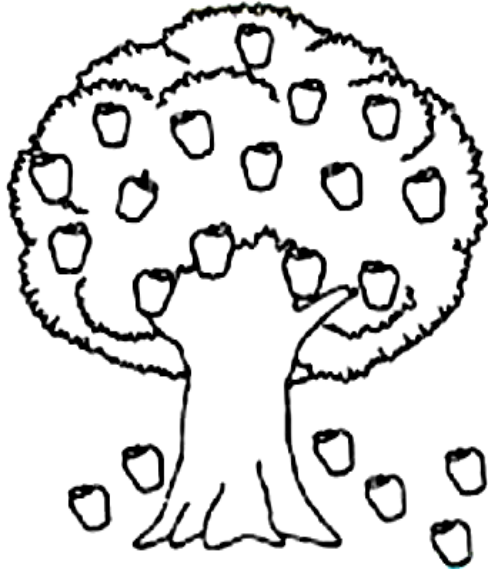
**1 - QUANTAS LARANJAS HÁ
NA ÁRVORE?**

**2 - PINTE REPRESENTANDO
ESTA QUANTIDADE.**



**3 - QUANTAS LARANJAS FALTAM PARA COMPLETAR 2
DEZENAS?**

**4 - MAMÃE COLHEU 8 LARANJAS PARA FAZER SUCO.
QUANTAS LARANJAS SOBRARAM NA ÁRVORE?**



**QUANTOS FRUTOS NA
ÁRVORE?**

QUANTOS CAÍRAM?

QUANTOS FRUTOS AO TODO?



- **QUANTAS ÁRVORES?**

- **QUANTAS FLORES EMBAIXO DE CADA ÁRVORE?**

- **QUANTAS FLORES NO TOTAL?**

- **REGISTRE.**

$$\square + \square + \square = \square$$

3 VEZES O 4 É IGUAL A



PSICOMOTRICIDADE

UTILIZANDO A SUA MÃO VAMOS DESENHAR UMA GIRAFA. VEJA O EXEMPLO.
DEPOIS PINTAR.

